

## GERER LES RESULTATS D'UN FORMULAIRE EN LIGNE

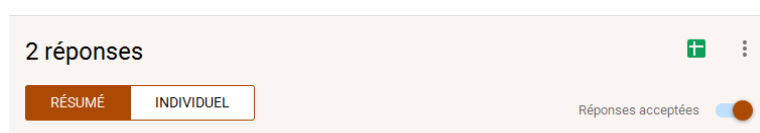
Nous avons vu dans un précédent tutoriel comment élaborer un formulaire en ligne grâce à Google Forms. Nous savons également intégrer des images et des vidéos au sein de ce questionnaire. Les questions peuvent être multiples : QCM, Texte bref, Case à cocher, Echelle,... Désormais vos élèves ont commencé à répondre à votre document. Mais comment associer une évaluation chiffrée à cet exercice ?

❖ **1** - En haut du formulaire vous avez ces cadres :

QUESTIONS      RÉPONSES      2

A fur et à mesure que vos élèves répondent au questionnaire, le chiffre à côté de « REPONSES » augmente.

❖ **2** - En cliquant sur « REPONSES vous accédez à une page de statistiques sous forme de différents tableaux. Cette page n'est pas pratique quand vous avez des dizaines de réponses à gérer. Il faut donc qu'elles soient réunies dans un seul tableau récapitulatif.





NB : Vous pouvez clore ou non l'accès à votre questionnaire grâce à cet icône : Réponses acceptées

En poussant le bouton vous verrez ce message :

Les réponses ne sont plus acceptées

❖ **3** - La 1<sup>ère</sup> chose importante à faire est donc de répondre à votre propre questionnaire ! Ces réponses constitueront la référence qui permettra de calculer les autres résultats. N'oubliez pas de vous identifier, comme vos élèves, en précisant, par exemple, que ces réponses constituent la correction de référence.

❖ **4** - En cliquant sur cet icône,  vous avez accès à « SHEETS » c'est-à-dire l'équivalent d'une feuille de tableur. Cette feuille s'ouvre dans un nouvel onglet de votre navigateur. Si vous préférez travailler dans votre tableur préféré, utilisez ce menu  qui vous permet d'enregistrer vos résultats au format .csv

❖ **5** - Voici à quoi ressemble donc ma 1<sup>ère</sup> ligne de résultats :

	A	B	C	D	E	F
1	Horodateur	Nom	Prénom	Classe	Dans la vidéo suivante, par combien d'instruments est accompagnée la chanteuse ?	Comment appelle-t-on le t
2	25/04/2016 21:31:41	Saignant	Jean	Enseignant		1 guitare classique

L'horodateur vous indique quand les réponses ont été envoyées. Les 3 colonnes suivantes correspondent aux questions obligatoires que vous avez imposées (NOM, Prénom, Classe). Puis viennent les colonnes qui sont associées à vos questions.

- ❖ **6** - Pour une meilleure lisibilité, il est conseillé d'associer des couleurs à vos colonnes et d'appliquer la même couleur à la colonne résultat correspondante. Par exemple dans l'exemple suivant : La colonne « E » (réponse) est de la même couleur (bleue) que le résultat dans la colonne « H ».

	E	F	G	H	I	J
	Dans la vidéo suivante, par combien	Comment appelle-t-on le type de guit	Dans la vidéo suivante :			
	1 guitare classique		Le premier solo est joué par le saxophone, Il n'y a pas de chant, On y entend du steel-drum	2	2	
	1 Guitare électro-acoustique		Le premier solo est joué par la trompette, Il n'y a pas de chant	2	0	

- ❖ **7**- Il faut désormais construire la formule qui permettra de calculer automatiquement le résultat. Le principe de base de cette formule logique est ;  
**Si cette case a la même réponse que mon modèle, alors cette case aura 1 point**  
 Si cette case n'a pas la même réponse que mon modèle, alors cette case aura 0 point.

Dans l'exemple suivant le principe est :

Si H2 = E2 alors résultat de H2 = 1

Si I2 = F2 alors résultat de I2 = 1

Etc...

	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Nom	Prénom	Classe	Dans la vidéo su	Comment appelle-t-on l	Dans la vidéo suivante :			
2	Saignant	Jean	Enseignant	1 guitare classique	Le premier solo est jou		1	1	1
3	FONFEC	Sophie	6B	1 Guitare électro-acoustic	Le premier solo est jou		1	0	0

- ❖ **8** - Il faut donc créer une formule « SI » pour chaque réponse de la ligne de référence c'est-à-dire la ligne « 2 ». Il suffira ensuite d'appliquer cette formule dans toutes les autres lignes.

Je clique dans ma première colonne de résultat : H2 puis en haut à gauche je complète la fonction :

*fx* |

